

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Blaise Pascal (DDEC) - BTS - Services - Gestion de la PME (28)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal (DDEC) - BTS - Services - Gestion de la PME (28)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	63	19	27	25	28
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	79	43	64	25	28
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	24	6	8	25	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
- Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME
- Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général (1ère - 2ème année) :

- . Culture Générale et Expression (2 h - 2 h)
- . Culture économique, juridique et managériale (4 h - 4 h)
- . LV1 Anglais obligatoire (4 h - 3 h)
- . LV2 Espagnol facultatif (2 h - 2 h)

Enseignement professionnel (1ère - 2ème année) :

- . Culture économique, juridique et managériale appliquée (1,5 h - 1,5 h)
- . Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs (5 h - 1 h)
- . Participer à la gestion des risques de la PME (0 h - 3,5 h)
- . Gérer le personnel et contribuer à la GHR (0 h - 3 h)
- . Communication (3 h - 1 h) : Communication écrite et orale, travail collaboratif, utilisation des TIC, utilisation d'un PGI (Progiciel de Gestion Intégrée), gestion et archivage des documents, analyse du Système d'Information...
- . **Ateliers de professionnalisat**ion (4 h - 3 h) en co-enseignement : mise en situation concrète de situations professionnelles

Options proposées : Espagnol en LV2 et préparation à l'option "**engagement étudiant**".

Certifications : Voltaire en 1ère année **et PIX** en 2ème année de formation.

STAGES EN ENTREPRISE DANS UNE PME :

1 semaine d'immersion et 6 semaines en 1ère année et 6 semaines en 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section BTS Gestion de la PME et d'un représentant de la direction à l'aide du module "Aide à la décision" proposé par Parcoursup, dans un premier temps.

Le paramétrage de cet outil est effectué avec la prise en compte des données suivantes :

- . Les notes de 1^{ère} et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée,
- . La fiche avenir qui nous donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative,
- . Le projet de formation qui permet une visibilité sur la cohérence du projet est très important,
- . Les bulletins qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et de discipline, qualités essentielles pour réussir ce BTS.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous tenons compte des appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être et plus particulièrement sur l'assiduité : un comportement sérieux pendant les années précédentes est globalement attendu. Le document qui nous permet de mieux connaître le.la candidat.e est le projet motivé qui malheureusement est souvent négligé : nous conseillons aux candidats de prendre le temps de la réflexion et de bien expliquer les raisons du choix de cette formation, voire d'essayer de se projeter au niveau du métier ou de la poursuite d'études. Un soin tout particulier doit y être apporté afin d'éviter les fautes d'orthographe, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, une seule ligne... Au niveau des activités et centres d'intérêt, des stages dans les PME peuvent être intéressants, mais pas obligatoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES DES BULLETINS SCOLAIRES	Notes des classes de 1re et Terminale : Français (écrit/oral), LV1, Philosophie, mathématiques, sciences économiques et sociales, matières professionnelles, spécialités	MOYENNE ANNUELLE	Important
	FILIERE D'ORIGINE	La filière et les spécialités	Filière et les spécialités en adéquation avec la formation demandée.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	METHODE DE TRAVAIL	Appréciations, Fiche Avenir	Avis du professeur principal.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	FICHE AVENIR	Avis du professeur principal.	Très important
	CAPACITE A S'INVESTIR	FICHE AVENIR	Avis du professeur principal.	Très important
	ASSIDUITE, TRAVAIL, DISCIPLINE	Bulletins de 1re et de Terminale.	COMMENTAIRES des équipes pédagogiques, relevés d'absences et de retards, avis des conseils de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION	Fiche Avenir	Avis du chef d'établissement.	Très important
	COHERENCE DU PROJET	FICHE AVENIR, PROJET DE	FICHE AVENIR, PROJET DE	Très important

		FORMATION MOTIVE	FORMATION MOTIVE, intérêt au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique, avis du chef d'établissement.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT ET ESPRIT D'INITIATIVE	FICHE AVENIR	FICHE AVENIR, avis du professeur principal	Important

Signature :