

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Blaise Pascal (DDEC) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (167)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal (DDEC) - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (167)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	51	16	26	24	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	74	28	44	24	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	1	28	6	7	24	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général (1ère - 2ème année) :

- . Culture Générale et Expression (2 h - 2 h)
- . Culture économique, juridique et managériale (4 h - 4 h)
- . LV1 Anglais obligatoire (3 h - 3 h)

Enseignement professionnel (1ère - 2ème année) :

- . Développement de la relation client et vente conseil (6 h - 5 h)
- . Animation et dynamisation de l'offre commerciale (5 h - 6 h)
- . Gestion opérationnelle (4 h - 4 h)
- . Management de l'équipe commerciale (4 h - 4 h)

Options proposées :

Option Entrepreneuriat (2 h - 2 h) : Création ou reprise d'une unité commerciale physique ou virtuelle (développement des compétences liées à la créativité, la capacité d'analyse et la rigueur, la maîtrise des règles de gestion dans une perspective de pérennité de l'activité proposée).

Préparation à l'option "**engagement étudiant**".

Certifications : Voltaire en 1ère année et **PIX** en deuxième année de formation.

STAGE DANS UNE OU DEUX UNITES COMMERCIALES : 16 semaines sur les deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section BTS Management Commercial Opérationnel et d'un représentant de la direction à l'aide du module "Aide à la décision" proposé par Parcoursup dans un premier temps.

Le paramétrage de cet outil a été effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- . Les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour sa proximité avec la formation demandée,
- . La fiche avenir qui nous donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative,
- . Le projet de formation qui permet une visibilité sur la cohérence du projet est très important,
- . Les bulletins qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et de discipline, qualités essentielles pour réussir ce BTS.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats veilleront à développer de manière très soignée le projet de formation et à mettre en évidence leur motivation d'une manière argumentée et cohérente. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sont largement prises en compte. La maîtrise de l'outil numérique, l'aisance à l'oral et dans la manipulation des données chiffrées sont des qualités facilitantes pour réussir dans ce cursus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES DES BULLETINS	Notes du cycle terminal dans les matières technologiques ou professionnelles et en Français	Notes du cycle terminal dans les matières en rapport avec la formation	Très important
	NOTES DES EPREUVES ANTICIPEES	Notes des épreuves anticipées de Français et EDG pour les STMG	Notes en français écrit/oral et sciences de gestion et numérique en STMG.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES RELATIONNELLES	Appréciations des enseignants ; notes à l'épreuve anticipée orale de Français; parcours de formation en lien avec la formation demandée	Appréciations portées sur les bulletins du cycle terminal et dans la fiche Avenir en Français et matières technologiques ou professionnelles liées à la vente	Essentiel
	CAPACITE A EVOLUER DANS UN ENVIRONNEMENT NUMERIQUE	Notes et appréciations des enseignants des matières technologiques ou professionnelles	Notes obtenues aux épreuves anticipées des matières technologiques et dans les matières professionnelles et appréciations des enseignants	Très important
	CAPACITES CALCULATOIRES DE BASE	Notes et appréciations obtenues en Mathématiques et dans les matières permettant de constater des capacités calculatoires	Notes et appréciations obtenues en Mathématiques et dans les matières permettant de constater des capacités calculatoires	Important
Savoir-être	AUTONOMIE, IMPLICATION ET COLLABORATION	Appréciations précisant le comportement, la capacité à	Appréciation des bulletins, de la Fiche Avenir ; le projet de	Essentiel

		s'impliquer dans une tâche ou dans une démarche, la capacité à s'adapter à un environnement et des codes professionnels	formation ; activités et centres d'intérêt	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CONNAISSANCE DE LA FORMATION ET COHERENCE DU PROJET	Projet de formation	- Scolarité et parcours de l'élève - Projet de formation	Important
		Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Fiche Avenir	Très important
		Assiduité	Appréciations des bulletins	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	STAGES, EXPERIENCE PROFESSIONNELLE	Nombre de stage, Cohérence entre les expériences professionnelles et la formation demandée Capacité à s'investir, persévérance	Champ "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	PRATIQUE SPORTIVE OU ARTISTIQUE	Capacité à s'investir, persévérance	Champs "Activités et Centre d'intérêt"	Complémentaire

Signature :