

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Blaise Pascal (DDEC) - BTS - Services - Support à l'action managériale (26)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 24 décembre 2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe   | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Blaise Pascal (DDEC) - BTS - Services - Support à l'action managériale (26) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries                              | 5                          | 56                        | 11   | 13  | 30                    | 35           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries                              | 8                          | 63                        | 20   | 35  | 30                    | 35           |
|   | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 1                          | 9                         | 2  | 3   | 30                    | 35           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Enseignement général** (1ère année - 2ème année) :

- . Culture générale et expression (3 h - 3 h)
- . Langue vivante étrangère Anglais (3 h - 4 h)
- . Langue vivante étrangère Espagnol (3 h - 2 h)
- . Langue vivante étrangère Espagnol "Grand débutant" (2 h - 0 h)
- . CEJM Culture économique, juridique et managériale (4 h - 4 h)

**Enseignement professionnel** (1ère année - 2ème année) :

- . Optimisation des processus administratifs (4 h - 4 h)
- . Gestion de projet (4 h - 4 h)
- . Collaboration à la gestion des ressources humaines (4 h - 4 h)
- . Atelier de professionnalisation et CEJM appliquée (6 h - 6 h) : en co-animation professeurs, mise en pratique des connaissances et compétences professionnelles.

**Options proposées** : Module Optionnel de Parcours Individualisé (**MOPI**) et préparation à l'option "**engagement étudiant**".

**Certifications** : **Voltaire et PIX** sur les deux années de formation.

## **STAGES DANS UNE ORGANISATION (Entreprise, Administration, Organisation associative...) EN NOUVELLE-CALEDONIE OU A L'ETRANGER**

Le cursus prévoit 14 semaines de stage dans une organisation sur les deux années de formation.

Ces stages permettent à l'étudiant de construire son parcours de formation en fonction de son projet personnel en privilégiant une activité à l'international, en se spécialisant dans un secteur (santé, associatif, culturel, bâtiment....) ou dans un domaine fonctionnel (Ressource humaine, communication digitale...)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section BTS Support à l'Action Managériale et d'un représentant de la direction à l'aide du module "Aide à la décision" proposé par Parcoursup, dans un premier temps.

Le paramétrage de cet outil a été effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- . Les notes de 1<sup>ère</sup> et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour sa proximité avec la formation demandée,
- . La fiche avenir qui nous donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative,
- . Le projet de formation qui permet une visibilité sur la cohérence du projet est très important,
- . Les bulletins qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et de discipline, qualités essentielles pour réussir ce BTS.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Si les notes de première et de terminale sont un critère de sélection, une attention particulière est apportée à l'assiduité, au comportement et à l'attitude au travail des candidats. Ces derniers éléments peuvent être déterminants dans l'avis donné. Le projet motivé est également pris en compte. Malheureusement, les candidats négligent souvent de préciser leur motivation pour intégrer la formation spécifique ainsi que l'expérience professionnelle et/ou associative déjà acquise qui pourrait être une plus-value. Une attention plus soutenue doit être mise sur cet élément tant sur le fond que sur la forme et doit être une production personnelle. L'ajout d'un CV peut être un élément complémentaire favorable au candidat.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | NOTES DE PREMIERES             | FRANCAIS  | Note du baccalauréat écrit et oral.  | Très important                  |
|   |                                | LV1, LV2, matières en lien avec la formation demandée             | Moyenne annuelle   | Important                       |
|   |                                | Mathématiques   | Moyenne annuelle   | Complémentaire                  |
|   | NOTES DE TERMINALE             | Philosophie, LV1 LV2, matières en lien avec la formation demandée | Moyennes annuelles   | Important                       |
|   | FILIERE D'ORIGINE              | Filière et série ou spécialités                                   | Proximité avec la formation demandée   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | METHODE DE TRAVAIL             | Fiche avenir  | FICHE AVENIR, avis du professeur principal.  | Important                       |
| Savoir-être   | AUTONOMIE                      | Fiche avenir  | FICHE AVENIR, avis du professeur principal.  | Très important                  |
|   | ASSIDUITE, TRAVAIL, DISCIPLINE | Bulletins de 1re et terminale                                     | BULLETINS : appréciations des équipes pédagogiques, relevés d'absences/retards, avis des conseils de classe. | Essentiel                       |
|   | CAPACITE A S'INVESTIR          | Fiche avenir  | FICHE AVENIR, avis du professeur principal.  | Essentiel                       |

|   |                                      |                                      |   |           |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | CAPACITE A REUSSIR DANS LA FORMATION | Fiche avenir                         | FICHE AVENIR, avis du chef d'établissement  | Important |
|   | COHERENCE DU PROJET                  | Fiche avenir et lettre de motivation | FICHE AVENIR, avis du chef d'établissement, LETTRE DE MOTIVATION, éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENT ET ESPRIT D'INITIATIVE    | Fiche avenir                         | FICHE AVENIR, avis du professeur principal.   | Important |

**Signature :**