

# LES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES AU LYCÉE



# Les Sciences Économiques et Sociales (SES)

Reposent sur 3 sciences sociales

Science  
Économique

Sociologie

Science  
Politique



Comprendre les phénomènes économiques

... et sociaux contemporains



Comprendre le fonctionnement de la démocratie et participer au débat public de façon éclairée

# ÉCONOMIE (50%)

Crise  
Chômage

Marchés  
Prix

Taxe  
carbone

Mondialisation

Pouvoir  
d'achat

Banques

# SOCIOLOGIE



Justice sociale

Précarité

Protection sociale

Lien  
social

Réseaux  
sociaux

Délinquance

Conflits  
sociaux

# SCIENCE POLITIQUE



Démocratie

Opinion publique  
et sondages

Vote  
Abstention

Clivage  
droite / gauche

# Les SES sont idéales pour les élèves qui :

- S'intéressent à l'actualité (politique, économique, sociale)
- Veulent mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent
- Aiment débattre et défendre leur opinion
- ... De façon **rigoureuse**

## Les savoirs faire que l'on développe en SES :

- Argumentation écrite
- Lecture et interprétation de données statistiques
- Développer sa culture générale
- Problématisation
- Analyse de textes scientifiques
- Représenter la réalité économique, sociale et politique de façon simplifiée
- Recul critique sur l'actualité

# En SES, il y a donc des liens avec :

- **L'histoire-géographie**  
(histoire économique et sociale)
- **Le français** (argumentation)
- **Les mathématiques** (modélisation, lecture et interprétation de données)
- **La philosophie** (manipulation de concepts)

Comme dans toutes les matières, on doit :

- Travailler son cours de façon régulière
- Apprendre par cœur les définitions
- Lire et analyser des documents
- Être rigoureux aussi bien à l'écrit qu'à l'oral
- Rédiger

Contrairement à d'autres matières on peut aussi :

- Parler d'actualité en cours
- Exprimer une opinion personnelle (argumentée)
- Se servir du cours dans les discussions en famille, entre amis
- Savoir être à l'écoute des arguments opposés à l'occasion de nombreux débats

Lors de l'épreuve de spécialité SES au baccalauréat, le candidat aura le choix entre une dissertation ou une épreuve composée qu'il devra traiter en 4 heures.

**Lors de la dissertation, il est demandé au candidat :**

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation

**Lors de l'épreuve composée, il est demandé au candidat :**

- dans **une première partie** de mobiliser des connaissances : Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

- dans **une seconde partie** d'étudier un document : Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

- dans une **troisième partie** de proposer un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire. Il est alors demandé au candidat de traiter le sujet :

- \* en développant un raisonnement ;
- \* en exploitant les documents du dossier ;
- \* en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- \* en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

En fonction des spécialités choisies en 1re/Term,  
**3 grands profils :**

- Un profil ***économique*** : SES + Maths
- Un profil ***juridique*** : SES + HGGSP
- Un profil ***littéraire*** : SES + Humanités
- ... Mais d'autres combinaisons possibles

