

LES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES AU LYCÉE



Les Sciences Économiques et Sociales (SES)

Reposent sur 3 sciences sociales

Science Économique

Sociologie

Science Politique



Comprendre les phénomènes économiques

... et sociaux contemporains



Comprendre le fonctionnement de la démocratie et participer au débat public de façon éclairée

ÉCONOMIE (50%)

Crise
Chômage

Marchés
Prix

Taxe
carbone

Mondialisation

Pouvoir
d'achat

Banques

SOCIOLOGIE



Justice sociale

Précarité

Protection sociale

Lien
social

Réseaux
sociaux

Délinquance

Conflits
sociaux

SCIENCE POLITIQUE



Démocratie

Opinion publique
et sondages

Vote
Abstention

Clivage
droite / gauche

Les SES sont idéales pour les élèves qui :

- S'intéressent à l'actualité (politique, économique, sociale)
- Veulent mieux comprendre la société dans laquelle ils vivent
- Aiment débattre et défendre leur opinion
- ... De façon **rigoureuse**

Les savoirs faire que l'on développe en SES :

- Argumentation écrite
- Lecture et interprétation de données statistiques
- Développer sa culture générale
- Problématisation
- Analyse de textes scientifiques
- Représenter la réalité économique, sociale et politique de façon simplifiée
- Recul critique sur l'actualité

En SES, il y a donc des liens avec :

- **L'histoire-géographie**
(histoire économique et sociale)
- **Le français** (argumentation)
- **Les mathématiques** (modélisation, lecture et interprétation de données)
- **La philosophie** (manipulation de concepts)

Comme dans toutes les matières, on doit :

- Travailler son cours de façon régulière
- Apprendre par cœur les définitions
- Lire et analyser des documents
- Être rigoureux aussi bien à l'écrit qu'à l'oral
- Rédiger

Contrairement à d'autres matières on peut aussi :

- Parler d'actualité en cours
- Exprimer une opinion personnelle (argumentée)
- Se servir du cours dans les discussions en famille, entre amis
- Savoir être à l'écoute des arguments opposés à l'occasion de nombreux débats

Lors de l'épreuve de spécialité SES au baccalauréat, le candidat aura le choix entre une dissertation ou une épreuve composée qu'il devra traiter en 4 heures.

Lors de la dissertation, il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation

Lors de l'épreuve composée, il est demandé au candidat :

- dans **une première partie** de mobiliser des connaissances : Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

- dans **une seconde partie** d'étudier un document : Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.

- dans une **troisième partie** de proposer un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire. Il est alors demandé au candidat de traiter le sujet :

- * en développant un raisonnement ;
- * en exploitant les documents du dossier ;
- * en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- * en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

En fonction des spécialités choisies en 1re/Term,
3 grands profils :

- Un profil ***économique*** : SES + Maths
- Un profil ***juridique*** : SES + HGGSP
- Un profil ***littéraire*** : SES + Humanités
- ... Mais d'autres combinaisons possibles

